

Утверждено:  
Директор школы  
Е.А.Касилова



**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
в МБОУ «СОШ №29, с. Центральное» на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

Повышение качества образования по всей школе.

Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.

Совершенствование организации учебного процесса.

Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

**Задачи:**

Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

Реализация формирующего оценивания.

Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

**Мероприятия по повышению качества образования**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Психолого- педагогическая поддержка учащихся	в течение года	учителя, классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе
4.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п	в течение года в соответствии с планом работы школы	зам.директора по УВР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2022-2023 учебный год	август	зам. директора по УВР.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана

6.	Организация и введение элективных предметов, курсов, соответствующих запросам учащихся и их родителей	в течение года	зам. директора по УР, учителя	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных Потребностей
7.	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации	зам. директора по УР, учителя	Положительная сдача экзаменов
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ)	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов
9.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов	в течение года по плану	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	классные руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора по УР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
12.	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
13.	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов. Мониторинг западающих тем	август-сентябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения
14.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 кл; - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения учащихся; - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май)  в течение года май	Зам. директора по УР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся

15.	Организация итогового повторения	Апрель - май	Зам. директора по УР	Прочность усвоения ЗУН учащимися
16.	Работа с пособиями «Я сдам ОГЭ и ЕГЭ»	В течение года	учителя-предметники	Позволяют отработать задания разного уровня сложности (от самых простых до самых сложных)
18.	Работа с электронными сервисами	В течение года	Учителя - предметники	Повышение мотивации учащихся
19.	Участие в диагностических тренировочных тестированиях (и ОГЭ) для обучающихся 9 классов	В течение года	Учителя - предметники Предметники	Получение исследовательской культуры информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся
20.	Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов - по математике; - по русскому языку;	По графику	зам. директора по УР.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся
21.	Диагностическое тестирование обучающихся 4 классов при переходе в 5 класс	апрель	зам. директора по УР, учителя	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся
22.	Мониторинг уровня готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь	зам. директора по УР, учителя	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
23.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1 -х классов по итогам первого года обучения	май	зам. директора по УР, учителя	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
24.	Исследование сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-х - 8-х классов	апрель	зам. директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования

### Работа с педагогами школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</li> <li>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ol>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс).</li> <li>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>7. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.</li> <li>8. Подготовка и участие детей в школьном этапе предметных олимпиад.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4. Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>5. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>6. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>7. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</li> <li>8. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> <li>9. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>3. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9 класса, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>4. Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>7. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>8. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>3. Повышение качества проектноисследовательских проектов и качества знаний.</li> <li>4. Повышение качества знаний.</li> <li>5. Повышение качества преподавания.</li> <li>6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>8. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</li> </ol>

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>2. Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам ГИА.</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</li> <li>4. Проведение предметных недель.</li> <li>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>5. Активизация мотивации обучения.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>2. Проведение педагогических чтений.</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</li> <li>4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>5. Работа методических объединений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</li> <li>3. Совершенствование коммуникативных навыков.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</li> <li>3. Совершенствование коммуникативных навыков.</li> <li>4. Повышение качества преподавания.</li> <li>5. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими</li> <li>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ и ГВЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>4. Корректировка программы подготовки к ГИА.</li> </ol>

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА ОГЭ и ГВЭ.</li> <li>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>6. Активизация мотивации к обучению</li> <li>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>2. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая). Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>5. Анализ результатов работы учителя за год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> </ol>